

Alvarado Rodríguez María Eugenia

Último grado de estudios (títulos e institución educativa)

- Doctorado en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios de Posgrado. Examen de grado: 3 de junio de 2005, con Mención Honorífica.
- Maestría en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios de Posgrado. Examen de grado: 9 de diciembre de 1998.
- Licenciatura en Pedagogía. Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, de 1978 a 1981.

Especialidad (área e institución)

- Especialización para la docencia. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Constancias obtenidas: Diploma de Especialización y de los 5 cursos.

Diplomados (eventos de actualización) obtenidos

- Diplomado en divulgación de la ciencia. Constancias Obtenidas: Diploma Constancia de 240 horas de duración del Diplomado 1996-1997.
- Asistencia al Seminario Permanente de Complejidad e Interdisciplina. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) – UNAM.
- Asistencia al Seminario de Estudios Sociales y Culturales de la Ciencia y la Tecnología, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), UNAM. Septiembre – Noviembre.

Asignaturas impartidas o que imparte en el Colegio de Pedagogía

- Taller de Investigación Pedagógica 2. Semestre 2009-2. Plan de Estudios 1966.
- Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. Taller de Investigación Pedagógica 1. Semestre 2010-1. Plan de Estudios 1966. Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. Taller de Investigación Pedagógica 2. Semestre 2010-2. Plan de Estudios 1966.
- Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. Taller de Investigación Pedagógica 1. Semestre 2011-1. Plan de Estudios 1966. Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. Taller de Investigación Pedagógica 2. Semestre 2011-2. Plan de Estudios 1966. Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras. En curso.

Investigaciones realizadas

- “Desarrollo y Concepciones de Ciencia en la UNAM”, Fecha de Inicio Noviembre 2000 concluirá probablemente en 2011.
- “Concepciones de ciencia y los vínculos entre las ciencias y las humanidades un reto interdisciplinario”. Fecha de inicio 2007. Proyecto producto del mi año sabático.
- Proyecto PAPIME 304709 “Estrategia metodológica para la Enseñanza de las Ciencias Sociales. Un caso: Movimientos Sociales y Acción Colectiva” Presentado en la Convocatoria PAPIME 2009, aprobado en abril 2009 duración tentativa tres años. Con financiamiento del Programa de Apoyos a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), Dirección General del Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM.

Publicaciones (libros, revistas, etc.)

- Alvarado R. María Eugenia Carrillo V. Patricia: “Concepciones de Ciencia en la UNAM. Su impacto en la Educación Universitaria”, área temática 04 Educación Superior Ciencia y Tecnología. En Memoria Electrónica X Congreso Nacional de Investigación Educativa. ISBN 968 -7542 – 18 – 7 <http://www.comie.org.mx>
- Alvarado R. María Eugenia, Romero S. Tania: “Puentes entre Ciencias y Humanidades”. Área temática 8 Filosofía Teoría y Campo de la Educación. En Memoria Electrónica X Congreso Nacional de Investigación Educativa. ISBN 968 -7542 – 18 – 7. <http://www.comie.org.mx>

- Alvarado, R. María Eugenia. Flores Camacho Fernando, (2010). "Perfiles Percepciones y supuestos sobre la enseñanza de la ciencia. Concepciones de los investigadores universitarios". Revista Perfiles Educativos, XXXII, 128, 2010.
- Alvarado, M. Eugenia, Correa Vanesa, Costilla, Edgar. "Movimientos Sociales: una propuesta para enseñar Ciencias Sociales" en la Revista de Investigación Social (RIS). Artículo en Prensa.